

**TITRE****CHARGÉE, CHARGÉ D'ENCADREMENT – EDU 6035****SECTEUR  
DISCIPLINAIRE**

Éducation et gestion en milieu scolaire

**SOMMAIRE DE  
LA FONCTION****DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE ET DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE**

Le Département Éducation de l'Université TÉLUQ, établissement d'enseignement universitaire à distance, cherche à pourvoir à un ou des postes de personnes chargées d'encadrement.

Le cours a comme objectif d'amener les personnes étudiantes à :

- Objectiver ses pratiques d'enseignement de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté à l'école secondaire et les réactualiser, conformément à l'état des connaissances dans le champ de la didactique de l'histoire et aux prescriptions des programmes d'Histoire et éducation à la citoyenneté (1<sup>er</sup> cycle du secondaire), d'Histoire du Québec et du Canada (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années du secondaire) et des programmes Monde contemporain et Éducation financière (5<sup>e</sup> secondaire).
- Élaborer un projet d'enseignement-apprentissage, c'est-à-dire définir des objectifs en lien avec les compétences énoncées dans les programmes d'Histoire et éducation à la citoyenneté (1<sup>er</sup> cycle du secondaire) ou d'Histoire du Québec et du Canada (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années du secondaire) ainsi que sélectionner, hiérarchiser et problématiser des contenus à enseigner prescrits dans ces programmes.
- Planifier une séquence d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) de contenus à enseigner prescrits dans les programmes d'Histoire et éducation à la citoyenneté (1<sup>er</sup> cycle du secondaire) ou d'Histoire du Québec et du Canada (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années du secondaire) et comprenant une phase de préparation, une phase de réalisation et une phase d'intégration.
- Analyser la mise en œuvre de cette SAÉ en classe du secondaire, et ce, de manière à mettre en évidence ses effets sur les élèves et sur sa pratique professionnelle, et trouver des pistes d'amélioration possibles.
- Rédiger un bilan réflexif sur une de ses représentations ou une de ses pratiques d'enseignement de l'histoire à l'école secondaire en exploitant des acquis du cours, des éléments puisés dans la littérature et l'analyse de son propre cheminement durant la formation

À titre de chargé d'encadrement, vous agissez sous l'autorité du professeur responsable du cours avec lequel vous collaborez pour assurer l'encadrement des personnes étudiantes de ce cours de deuxième cycle.

À cette fin, vous effectuez les tâches suivantes :

- Aider la personne étudiante à comprendre les objectifs du cours, l'articulation des contenus, la démarche pédagogique et les modalités d'évaluation ;
- Conseiller la personne étudiante afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage ;
- Clarifier les parties de la matière et les différents concepts avec lesquels les personnes étudiantes éprouvent des difficultés particulières ;
- Corriger, noter et commenter les travaux et les examens des personnes étudiantes qui servent à l'évaluation des apprentissages selon les barèmes établis ;
- Fournir une rétroaction écrite sur les travaux notés, sur les activités réalisées par les personnes étudiantes afin de les soutenir dans leur processus d'apprentissage de façon à atteindre les objectifs visés par le cours ;
- Animer ou participer activement aux forums de discussion, aux ateliers, conférences téléphoniques ou en ligne, afin d'enrichir les échanges et de plus, si vous effectuez l'animation, favoriser la participation étudiante ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Signaler et documenter tous les cas présumés de plagiat et de fraude ;</li> <li>- En collaboration avec le professeur responsable, travailler dans une perspective d'amélioration continue du cours.</li> </ul>
<b>FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baccalauréat en enseignement de l'univers social au secondaire ou baccalauréat en histoire</li> <li>Et</li> </ul>
<b>EXPÉRIENCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise en éducation (spécialisation en enseignement) ou diplôme jugé équivalent.</li> <li>- Au moins 5 années d'expérience professionnelle dans l'enseignement de l'histoire au secondaire au Québec;</li> <li>- Une expérience d'encadrement à distance constitue un atout.</li> </ul>
<b>AUTRES EXIGENCES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Démontrer une excellente connaissance des programmes <i>Histoire et éducation à la citoyenneté, Histoire du Québec et du Canada, Histoire du 20<sup>e</sup> siècle, Monde contemporain.</i></li> <li>- Démontrer sa très bonne maîtrise du français écrit;</li> <li>- Faire preuve de très bonnes aptitudes en matière de rétroaction écrite constructive;</li> <li>- Être capable de collaborer de façon constructive avec le professeur responsable;</li> <li>- Adhésion à la philosophie et à la démarche pédagogique du cours;</li> <li>- Communication empathique et attitude de respect à l'endroit des étudiants;</li> <li>- Posséder les équipements, le branchement à Internet haute vitesse et les connaissances nécessaires pour assurer un encadrement en ligne et pour les échanges par courriel avec les personnes étudiantes et le personnel de la TÉLUQ;</li> <li>- Région: résidence au Québec.</li> </ul>
<b>TRAITEMENT</b>	Entre 54,77 \$ et 61,49 \$ de l'heure selon votre niveau de scolarité et selon les heures d'encadrement prévues dans le cours. Nombre d'heures prévues par personne étudiante pour ce cours : <b>10 heures</b>
<b>LIEU DE TRAVAIL</b>	Québec ou Montréal, télétravail.
<b>ENTRÉE EN FONCTION</b>	Le plus tôt possible.
	<p>Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir, sous forme électronique, une lettre d'intention, leur curriculum vitae et leurs attestations d'études <b>au plus tard le lundi 30 juin 2025</b>, à :</p> <p>Service des ressources académiques  Concours 20252 – EDU 6035  Université TÉLUQ  Courriel : <a href="mailto:sra.dotation@teluq.ca">sra.dotation@teluq.ca</a></p>

L'Université TÉLUQ souscrit aux programmes d'accès à l'égalité et l'équité en matière d'emploi et valorise la diversité et l'inclusion au sein de sa communauté. De ce fait, elle invite toutes les personnes qui répondent aux exigences du poste à soumettre leur candidature, en particulier les femmes, les autochtones, les membres des minorités visibles, des minorités ethniques et les personnes en situation de handicap. Nous encourageons toutes les personnes qualifiées à postuler. Conformément aux exigences des législations canadienne et québécoise en matière d'immigration, la priorité sera accordée aux personnes qualifiées ayant l'autorisation de travailler au Québec.

L'Université TÉLUQ souscrit avec conviction aux principes d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). Elle reconnaît l'importance de l'EDI dans la poursuite de l'excellence en enseignement et en recherche. Ainsi, l'Université TÉLUQ entend non seulement contribuer à une meilleure représentativité de la collectivité canadienne au sein des milieux de recherche canadiens, mais également à promouvoir l'excellence en recherche, et ce, de façon durable. Dans cette optique, l'Université TÉLUQ s'engage à devenir, par ses actions, un chef de file en matière de diversité, d'équité et d'inclusion.

Enfin, sur demande, le processus de recrutement peut être adapté selon les besoins des personnes vivant avec des limitations.