

Concours n°: 20252 – ADM 6218

Date: 10 Juin 2025

<p><b>TITRE</b></p>	<p><b>CHARGÉE, CHARGÉ D'ENCADREMENT – ADM 6218</b></p> <p><b>GESTION DES CARRIÈRES CRÉATIVES</b></p> <p>L'École des sciences de l'administration de l'Université TÉLUQ, établissement d'enseignement universitaire à distance, cherche à pourvoir à un ou des postes de personnes chargées d'encadrement.</p>
<p><b>SECTEUR DISCIPLINAIRE</b></p>	<p>Ressources humaines</p>
<p><b>SOMMAIRE DE LA FONCTION</b></p>	<p>Le cours a comme objectif d'amener les personnes étudiantes à saisir les particularités, les enjeux et les défis des carrières créatives et de leur gestion. Approfondir ses connaissances de la carrière créative comme étant à la fois entrepreneuriale, artistique et organisationnelle. Mieux maîtriser les principaux concepts, théories et processus associés à la carrière créative et entrepreneuriale. Comprendre les différents aspects de la gestion de la carrière créative à partir de trois types de savoirs : savoir pourquoi, quoi et avec qui (knowing why, what and with whom).</p> <p>À titre de chargé d'encadrement, vous agissez sous l'autorité du professeur responsable du cours avec lequel vous collaborez pour assurer l'encadrement des personnes étudiantes de ce cours de deuxième cycle.</p> <p>À cette fin, vous effectuez les tâches suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aider la personne étudiante à comprendre les objectifs du cours, l'articulation des contenus, la démarche pédagogique et les modalités d'évaluation ;</li> <li>- Conseiller la personne étudiante afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage ;</li> <li>- Clarifier les parties de la matière et les différents concepts avec lesquels les personnes étudiantes éprouvent des difficultés particulières ;</li> <li>- Corriger, noter et commenter les travaux et les examens des personnes étudiantes qui servent à l'évaluation des apprentissages selon les barèmes établis ;</li> <li>- Fournir une rétroaction écrite sur les travaux notés, sur les activités réalisées par les personnes étudiantes afin de les soutenir dans leur processus d'apprentissage de façon à atteindre les objectifs visés par le cours ;</li> <li>- Animer ou participer activement aux forums de discussion, aux ateliers, conférences téléphoniques ou en ligne, afin d'enrichir les échanges et de plus, si vous effectuez l'animation, favoriser la participation étudiante ;</li> <li>- Signaler et documenter tous les cas présumés de plagiat et de fraude ;</li> <li>- En collaboration avec le professeur responsable, travailler dans une perspective d'amélioration continue du cours.</li> </ul>
<p><b>FORMATION</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctorat ou doctorat en cours dans le domaine de la gestion (Management ou gestion des ressources humaines) ; Où</li> <li>- Doctorat dans un domaine apparenté en sciences sociales (relations industrielles, sociologie...) avec expérience ou cours en matière de gestion des ressources humaines, gestion des carrières ; Où</li> <li>- Une maîtrise complétée en gestion des ressources humaines pourrait aussi être acceptée, avec spécialisation (mémoire) dans le domaine du cours, soit la gestion des carrières ou carrières créatives.</li> </ul>

<b>EXPÉRIENCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En enseignement;</li> <li>- En intervention auprès d'une clientèle adulte;</li> <li>- Trois (3) années d'expérience pertinente dans le domaine de la gestion de carrières, de la gestion des ressources humaines (ou équivalence en termes de formation/doctorat avec thèse sur sujet connexe);</li> <li>- Expérience créative et/ou artistique souhaitable, ou intervenant dans le monde créatif et culturel (design, architecture, art plastique, photographie, etc.).</li> </ul>
<b>AUTRES EXIGENCES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Très bonne maîtrise du français écrit et de la rétroaction écrite constructive;</li> <li>- Très bonne maîtrise de l'anglais écrit;</li> <li>- Être familier avec les environnements d'apprentissage en ligne;</li> <li>- Adhésion à la philosophie et à la démarche pédagogique du cours;</li> <li>- Communication empathique et attitude de respect à l'endroit des étudiants;</li> <li>- Posséder les équipements, le branchement à Internet haute vitesse et les connaissances nécessaires pour assurer un encadrement en ligne et pour les échanges par courriel avec les personnes étudiantes et le personnel de la TÉLUQ;</li> <li>- Région: résidence au Québec.</li> </ul>
<b>TRAITEMENT</b>	<p>Entre 54,77 \$ et 61,49 \$ de l'heure selon votre niveau de scolarité et selon les heures d'encadrement prévues dans le cours. Nombre d'heures prévues par personne étudiante pour ce cours : 7 heures</p>
<b>LIEU DE TRAVAIL</b>	<p>Québec ou Montréal, télétravail.</p>
<b>ENTRÉE EN FONCTION</b>	<p>Le plus tôt possible.</p> <p>Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir, sous forme électronique, une lettre d'intention, leur curriculum vitae et leurs attestations d'études <b>au plus tard le lundi 23 juin</b>, à :</p> <p>Service des ressources académiques  Concours 20252 – ADM 6218  Université TÉLUQ  Courriel : <a href="mailto:sra.dotation@teluq.ca">sra.dotation@teluq.ca</a></p>

*L'Université TÉLUQ souscrit aux programmes d'accès à l'égalité et l'équité en matière d'emploi et valorise la diversité et l'inclusion au sein de sa communauté. De ce fait, elle invite toutes les personnes qui répondent aux exigences du poste à soumettre leur candidature, en particulier les femmes, les autochtones, les membres des minorités visibles, des minorités ethniques et les personnes en situation de handicap. Nous encourageons toutes les personnes qualifiées à postuler. Conformément aux exigences des législations canadienne et québécoise en matière d'immigration, la priorité sera accordée aux personnes qualifiées ayant l'autorisation de travailler au Québec.*

*L'Université TÉLUQ souscrit avec conviction aux principes d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). Elle reconnaît l'importance de l'EDI dans la poursuite de l'excellence en enseignement et en recherche. Ainsi, l'Université TÉLUQ entend non seulement contribuer à une meilleure représentativité de la collectivité canadienne au sein des milieux de recherche canadiens, mais également à promouvoir l'excellence en recherche, et ce, de façon durable. Dans cette optique, l'Université TÉLUQ s'engage à devenir, par ses actions, un chef de file en matière de diversité, d'équité et d'inclusion.*

*Enfin, sur demande, le processus de recrutement peut être adapté selon les besoins des personnes vivant avec des limitations.*